מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל אסטרטגיות קריאה: ניחוש, שאלות מי-מה-מתי-איפה-למה, וסדר אירועים
- להרחיב אוצר מילים מתוך כתבות חדשות ולהשתמש בהן במשפט שלם
- לכתוב סיכום קצר ולהביע דעה מנומקת על כתבה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – חלק א' - לפני הקריאה

1. א – קוראים את הכותרת ומנחשים על מה היא
2. ב – כדי להתחבר לנושא ולהבין טוב יותר
3. ב – מילים בעברית ובשפה האישית שלי

חלק ב' – חלק ב' - מילים ושאלות הבנה

1. לנחש
2. מי
3. מתי

חלק ג' – חלק ג' - נכון או לא נכון

1. לא נכון – עונים במשפטים קצרים
2. נכון – כך כתוב בדף התרגול

חלק ד' – חלק ד' - סדר האירועים

1. ניחוש מהכותרת - לפני הקריאה
2. הקשבה או קריאה של הכתבה
3. מענה על שאלות מי-מה-מתי-איפה-למה
4. סיכום הכתבה בשלושה משפטים

חלק ה' – חלק ה' - התאמה

1. 1 – ג (האדם או האנשים בכתבה)
2. 2 – א (מה קרה בכתבה)
3. 3 – ד (הזמן שבו קרה האירוע)
4. 4 – ב (המקום שבו קרה האירוע)

חלק ו' – חלק ו' - כתיבה וחשיבה

1. בכתבה מסופר ש... (המשך לפי תוכן הכתבה שבחרו)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המילה נכונה והתרגום מתאים
- המשפט משקף את עיקר הכתבה
- השאלה רלוונטית לנושא הכתבה

טיפים להפעלה:

- אפשר לבחור כתבה אחת משותפת לכל הכיתה לפני תחילת העבודה העצמית
- כדאי לעודד תלמידים להשוות את הנושא למדינת המוצא שלהם בעל פה לפני הכתיבה
- לגרסת החינוך המיוחד מומלץ להתמקד בחלקים א-ב ולוותר על פריטי ה-skip_n

דף תרגול: כתבה בשבוע – קריאת חדשות בעברית קלה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את הדרך הנכונה לקרוא כתבת חדשות בעברית קלה - לפני הקריאה, בזמן הקריאה ואחריה.

בנק מילים: מי | לנחש | מתי

1 חלק א' – חלק א' - לפני הקריאה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים לפני שקוראים כתבה?

א) קוראים את הכותרת ומנחשים על מה היא ב) מדלגים ישר לסוף

ג) סוגרים את הדף

2. למה טוב לנחש מהכותרת לפני הקריאה?

א) כדי לסיים מהר ב) כדי להתחבר לנושא ולהבין טוב יותר

ג) כדי לא לקרוא בכלל

3. מה אפשר לכתוב בטבלה 'מילים שאני מכיר/ה על הנושא'?

א) רק מספרים ב) מילים בעברית ובשפה האישית שלי ג) רק שמות ערים

2 חלק ב' – חלק ב' - מילים ושאלות הבנה

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי להבין מילה חדשה, קודם מנסים _____ מהמשפט

2. השאלה 'מי?' עוזרת לדעת _____ בכתבה

3. השאלה 'מתי?' עוזרת לדעת _____ זה קרה

3 חלק ג' – חלק ג' - נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בטבלת מי-מה-מתי-איפה-למה עונים במשפטים ארוכים מאוד	☐	☐
2	כשיש משפט לא נכון, צריך לתקן אותו	☐	☐

4 חלק ד' – חלק ד' - סדר האירועים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סיכום הכתבה בשלושה משפטים
☐	מענה על שאלות מי-מה-מתי-איפה-למה
☐	ניחוש מהכותרת - לפני הקריאה
☐	הקשבה או קריאה של הכתבה

5 חלק ה' – חלק ה' - התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מי?	___	**א.** מה קרה בכתבה
2. מה?	___	**ב.** המקום שבו קרה האירוע
3. מתי?	___	**ג.** האדם או האנשים בכתבה
4. איפה?	___	**ד.** הזמן שבו קרה האירוע

6 חלק ו' – חלק ו' - כתיבה וחשיבה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט פתיחה לסיכום כתבה, לפי הדפוס: בכתבה מסופר ש...

כרטיס יציאה

כתבו מילה חדשה אחת מהכתבה ותרגום שלה

כתבו משפט אחד שמסכם את הכתבה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀