מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל אסטרטגיות קריאה: ניחוש, שאלות מי-מה-מתי-איפה-למה, וסדר אירועים
- להרחיב אוצר מילים מתוך כתבות חדשות ולהשתמש בהן במשפט שלם
- לכתוב סיכום קצר ולהביע דעה מנומקת על כתבה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – חלק א' - לפני הקריאה

1. א – קוראים את הכותרת ומנחשים על מה היא
2. ב – כדי להתחבר לנושא ולהבין טוב יותר
3. ב – מילים בעברית ובשפה האישית שלי
4. ב – פעמיים - פעם בלי טקסט ופעם עם טקסט

חלק ב' – חלק ב' - מילים ושאלות הבנה

1. לנחש
2. מי
3. מתי
4. איפה
5. משפט
6. לנחש

חלק ג' – חלק ג' - נכון או לא נכון

1. לא נכון – עונים במשפטים קצרים
2. נכון – כך כתוב בדף התרגול
3. נכון – כך מופיע בדף
4. נכון – זה אחד התרגילים בדף
5. לא נכון – בכרטיס היציאה כן כותבים מילה חדשה ותרגום

חלק ד' – חלק ד' - סדר האירועים

1. ניחוש מהכותרת - לפני הקריאה
2. הקשבה או קריאה של הכתבה
3. מענה על שאלות מי-מה-מתי-איפה-למה
4. סיכום הכתבה בשלושה משפטים
5. כתיבת דעה ונימוק

חלק ה' – חלק ה' - התאמה

1 – ד (האדם או האנשים בכתבה)
2 – ה (מה קרה בכתבה)
3 – ב (הזמן שבו קרה האירוע)
4 – א (המקום שבו קרה האירוע)
5 – ג (הסיבה לאירוע)

חלק ו' – חלק ו' - כתיבה וחשיבה

1. בכתבה מסופר ש... (המשך לפי תוכן הכתבה שבחרו)
2. לדעתי... כי... לכן...

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המילה נכונה והתרגום מתאים
- המשפט משקף את עיקר הכתבה
- השאלה רלוונטית לנושא הכתבה

טיפים להפעלה:

- אפשר לבחור כתבה אחת משותפת לכל הכיתה לפני תחילת העבודה העצמית
- כדאי לעודד תלמידים להשוות את הנושא למדינת המוצא שלהם בעל פה לפני הכתיבה
- לגרסת החינוך המיוחד מומלץ להתמקד בחלקים א-ב ולוותר על פריטי ה-skip_n

דף תרגול: כתבה בשבוע – קריאת חדשות בעברית קלה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את הדרך הנכונה לקרוא כתבת חדשות בעברית קלה - לפני הקריאה, בזמן הקריאה ואחריה.

1 חלק א' – חלק א' - לפני הקריאה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים לפני שקוראים כתבה?

א) קוראים את הכותרת ומנחשים על מה היא ב) מדלגים ישר לסוף ג) סוגרים את הדף

ד) מתרגמים את כל הכתבה מילה במילה

2. למה טוב לנחש מהכותרת לפני הקריאה?

א) כדי לסיים מהר ב) כדי להתחבר לנושא ולהבין טוב יותר ג) כדי לא לקרוא בכלל

ד) כדי לכתוב ציור

3. מה אפשר לכתוב בטבלה 'מילים שאני מכיר/ה על הנושא'?

א) רק מספרים ב) מילים בעברית ובשפה האישית שלי ג) רק שמות ערים ד) רק פעלים בעתיד

4. כמה פעמים מומלץ להקשיב לכתבה?

א) פעם אחת בלבד ב) פעמיים - פעם בלי טקסט ופעם עם טקסט ג) שלוש פעמים ברציפות

ד) אף פעם, רק לקרוא

2 חלק ב' – חלק ב' - מילים ושאלות הבנה

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי להבין מילה חדשה, קודם מנסים _____ מהמשפט

2. השאלה 'מי?' עוזרת לדעת _____ בכתבה

3. השאלה 'מתי?' עוזרת לדעת _____ זה קרה

4. השאלה 'איפה?' עוזרת לדעת _____ זה קרה

5. אחרי שבוחרים 3 מילים חדשות, כותבים פירוש, תרגום ו _____ שלי

6. מותר להיעזר במילון, אבל קודם מנסים _____

3 חלק ג' – חלק ג' - נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בטבלת מי-מה-מתי-איפה-למה עונים במשפטים ארוכים מאוד	☐	☐
2	כשיש משפט לא נכון, צריך לתקן אותו	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	בסעיף 'סדרו את האירועים' כותבים 4 דברים שקרו לפי הסדר	☐	☐
4	אפשר להמציא כותרת חדשה לכתבה	☐	☐
5	בכרטיס היציאה אין צורך לכתוב מילה חדשה	☐	☐

4 חלק ד' – חלק ד' - סדר האירועים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מענה על שאלות מי-מה-מתי-איפה-למה
☐	כתיבת דעה ונימוק
☐	ניחוש מהכותרת - לפני הקריאה
☐	הקשבה או קריאה של הכתבה
☐	סיכום הכתבה בשלושה משפטים

5 חלק ה' – חלק ה' - התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מי?	___	**א.** המקום שבו קרה האירוע
2. מה?	___	**ב.** הזמן שבו קרה האירוע
3. מתי?	___	**ג.** הסיבה לאירוע
4. איפה?	___	**ד.** האדם או האנשים בכתבה
5. למה?	___	**ה.** מה קרה בכתבה

6 חלק ו' – חלק ו' - כתיבה וחשיבה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט פתיחה לסיכום כתבה, לפי הדפוס: בכתבה מסופר ש...

2. כתבו משפט דעה עם נימוק, לפי הדפוס: לדעתי... כי...

כרטיס יציאה

כתבו מילה חדשה אחת מהכתבה ותרגום שלה

כתבו משפט אחד שמסכם את הכתבה

כתבו שאלה אחת שעוד נשארה לכם על הנושא

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀